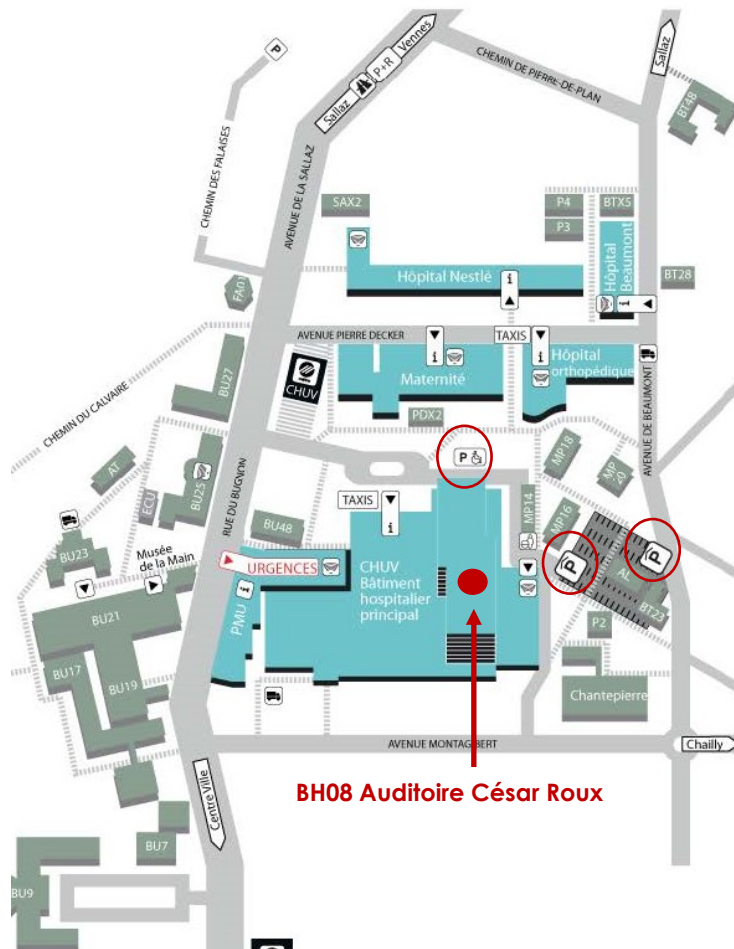


Programme

- 17h30 Ouverture des portes et collation
- 18h15 Conférence des D^{res} Angeline Lillard et Solange Denervaud
- 19h30 Intervention de Monsieur André Roberfroid
- 19h45 Questions & réponses – animation par Monsieur Jean-Marc Randin
- ~20h15 Fin de la conférence

Plan d'accès, entrée



Entrée gratuite
Inscriptions bienvenues pour faciliter l'organisation : conference@ardem.ch



Le CHUV et le CIBM ont le plaisir de vous convier
à une conférence scientifique intitulée

LES DÉFIS PÉDAGOGIQUES : CE QUE DIT LA SCIENCE COMMENT ET POURQUOI LA PÉDAGOGIE FAÇONNE LE DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE

Conférence donnée par
D^{re} Angeline Lillard
D^{re} Solange Denervaud

New *Interprétation simultanée français-anglais et anglais-français
Simultaneous French-English and English-French interpretation*



**Lundi 13 novembre 2023 – 18h15
Auditoire César-Roux – CHUV – Lausanne**

Avec le précieux soutien de



Les conférencières

D^{re} Angeline Lillard



Angeline Lillard est Professeure de Psychologie à l'université de Virginie, où elle dirige le laboratoire du Développement de l'enfant et le Programme Scientifique Montessori. Elle est membre de l'*American Association for the Advancement of Science*, de l'*American Psychological Association* et de l'*Association for Psychological Science*. Elle a obtenu son doctorat en psychologie à l'université de Stanford en 1991 et le prix Boyd McCandless de l'*American Psychological Association* pour ses contributions à la science du développement en début de carrière. Son livre, « Montessori : The Science Behind the Genius » (Oxford University Press) a reçu le Prix du Livre de la *Cognitive Development Society*. Il est traduit en plusieurs langues et en est actuellement à sa troisième édition. Elle a été l'oratrice principale de dizaines de conférences au niveau national et international.

D^{re} Solange Denervaud



Solange Denervaud est diplômée de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne en bio-ingénierie et a obtenu un doctorat en neurosciences à l'Hôpital Universitaire de Lausanne, en collaboration avec le Swiss Center for Affective Sciences (CISA, UNIGE), faisant le lien entre les neurosciences et l'éducation. Elle a reçu en 2021 le prix Biaggi de Blasys attribué à la meilleure thèse en neurosciences des universités de Lausanne, Genève et de l'EPFL. Ses recherches portent sur l'impact de l'environnement d'apprentissage sur le développement des mécanismes fondamentaux d'adaptation (contrôle des erreurs, flexibilité cognitive, créativité, apprentissage par les pairs) chez les écoliers et les adolescents. Ses travaux combinent la psychophysique, la neuropsychologie, l'électroencéphalographie (EEG) et l'imagerie par résonance magnétique (IRM).

Invité d'honneur : Monsieur André Roberfroid

André Roberfroid a été Directeur général adjoint de l'UNICEF, chargé de développer les stratégies globales dans le domaine de la santé, de l'éducation, de la nutrition et de la protection de l'enfance. Pendant plus de 30 ans passés à l'UNICEF, il s'est engagé en faveur des enfants, contribuant entre autres à la Convention internationale des Droits de l'enfant. A sa retraite en 2003, il a été approché par l'Association Montessori Internationale (AMI), qu'il a présidée de 2005 à 2014 et qu'il continue à soutenir en tant que *Global Ambassador*.

Thèmes de la conférence

Cette conférence comprendra trois parties, abordant tant une compréhension du comportement des élèves qu'une observation des mécanismes cérébraux en jeu dans le développement de l'enfant durant son parcours scolaire.

- Présentation générale (méta-analyse) des résultats des recherches scientifiques internationales portant sur l'impact de la pédagogie Montessori, comparée à la pédagogie traditionnelle
- Au travers de recherches incluant les méthodes les plus actuelles comme l'imagerie cérébrale, présentation des mécanismes cérébraux fondamentaux impactés par la pédagogie et conséquences dans des domaines aussi divers que l'attitude face à la nouveauté, la gestion de l'erreur ou la pensée créative
- Mise en évidence des pratiques favorables aux apprentissages et pistes de réflexion pour une refonte des pratiques éducatives, la période actuelle étant vue comme présentant une réelle opportunité

Aux côtés de la présentation des recherches et des constats que font ces deux chercheuses, cette conférence a pour perspective de mettre en évidence les dimensions des pratiques pédagogiques les plus propices au développement du potentiel des enfants durant leurs années de scolarité. D'enrichir la réflexion pour que les élèves bénéficient d'une éducation les préparant au mieux aux nouveaux défis qui les attendent dans le monde de demain.

Cette présentation à deux voix sera suivie d'un temps d'échange, avec la participation de Monsieur André Roberfroid.

Monsieur Jean-Marc Randin, Président de l'ARdEM, animera ce temps d'échange.

« Le mystère crée l'émerveillement et l'émerveillement est à la base du désir de compréhension de l'homme »

Neil Armstrong, 1930-2012